

Введено в действие приказом
от «12» января 2026 г. №4
Краснооктябрьского МОУ
Центр развития ребенка №3
Красева А.Г.

Согласовано
с учетом мнения
Председателя Совета МОУ
Центр развития ребенка №3
(протокол от 12.01.2026г. №1)
Селиванова К.В.

Положение о структурном образовательном подразделении – группе общеразвивающей направленности

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о структурном образовательном подразделении – группе общеразвивающей направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка №3 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее - Положение) регламентирует деятельность структурного подразделения общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (далее - группа общеразвивающей направленности), создано в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка №3 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ Центр развития ребенка №3), реализующем ОП ДО.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ от 12.12.1993г. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №127-ФЗ, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями, Уставом МОУ Центр развития ребенка №3.
- 1.3. Группа общеразвивающей направленности создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.
- 1.4. В группе общеразвивающей направленности осуществляется образование детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.
- 1.5. Группа общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания)
- 1.6. Группа общеразвивающей направленности функционирует в режиме 5-дневной недели.
- 1.7. Основные задачи организации деятельности группы общеразвивающей направленности:
- 1.7.1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- 1.7.2. Обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного художественно-эстетического и физического развития воспитанников.

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения по психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 года № 1082;

- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Уставом МОУ, нормативно - правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.4. Целью организации группы в МОУ является:

- реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка №3 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее АОП) в условиях инклюзивного образования;

- оказания коррекционной помощи воспитанникам МОУ, имеющим ограниченные возможности здоровья.

1.5. Основные задачи группы:

- обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников с ОВЗ;

- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;

- обеспечение индивидуально - ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ОВЗ;

- профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ОВЗ;

- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;

- разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) МОУ специальных знаний о психофизическом развитии детей, имеющих ОВЗ;

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

2. Организация деятельности группы

2.1. Зачисление в группу проводится в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) на основании заключения центральной психолого - медико-педагогической комиссии (далее - ЦПМПК) и документами, указанными в «Порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Направление детей в ЦПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и проводится в течение всего учебного года.

2.2. В группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие диагнозы:

- тяжёлые нарушения речи (ТНР) разных уровней, а также с различными сложными речевыми расстройствами: аллалия, афазия, дизартрия, ОНР.

2.3. В группу зачисляются, как правило, воспитанники одного возраста (5-6 лет в старшую группу и 6-7 лет в подготовительную группу).

2.4. Предельная наполняемость группы определяется в соответствии с действующими СанПиН.

2.5. Учебный период в группе длится с 01 сентября по 31 мая.

2.6. Сроки коррекционной работы в группе зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей детей.

2.7. В период пребывания в группе, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник может быть направлен в ЦПМПК для определения его дальнейшего образовательного маршрута.

2.8. Группа функционирует 5 дней в неделю с 12 - часовым ежедневным пребыванием детей.

2.9. Группа обеспечивается помещениями, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлениями коррекционно-развивающей работы.

3. Организация образовательного процесса в группе.

3.1. Содержание образовательного процесса в группе МОУ определяется АОП, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой МОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиями ее реализации.

3.2. Компенсирующая направленность обеспечивается интеграцией в АОП и технологий, направленных на коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего развития.

3.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективным и календарным планами, режимом дня.

3.4. Коррекционная работа в группе проводится учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по ФИЗО:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической;

- в специальной коррекционной деятельности;

- в ходе режимных моментов.

3.5. Организационными формами работы являются: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная.

Продолжительность:

- фронтальных занятий для детей 5-6 лет - 25 минут, 6- 7 лет - 30 минут;

- подгрупповых коррекционных занятий 15-20 минут;
 - индивидуальных коррекционных занятий для воспитанников группы 15 минут с каждым ребенком.
- 3.6. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы МОУ и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.
- 3.7. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей не менее двух-трех раз в неделю по мере формирования произносительных навыков у воспитанников.
- 3.8. Ежедневно воспитателями группы по заданию учителя - логопеда во второй половине дня проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.
- 3.9. Диагностика уровня речевого развития детей в группе осуществляется 3 раза в год (сентябрь, май).
- 3.10. Выпуск детей из группы осуществляется после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.
- 3.11. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и администрация МОУ.

4. Руководство деятельностью группы.

- 4.1. За комплектование, создание условий, контроль уровня и качества организации коррекционно - развивающей работы в группе несёт ответственность заведующий МОУ.
- 4.2. За организацию, уровень и качество коррекционно - развивающей работы в группе в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.
- 4.3. Старший воспитатель осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5. Участники образовательных отношений группы.

- 5.1. Участниками образовательных отношений являются воспитанники, имеющие нарушения речи, трудности в освоении общеразвивающих программ дошкольного образования, их родители (законные представители), педагоги МОУ.
- 5.2. Родители (законные представители):
- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
 - принимают участие в деятельности МОУ в соответствии с его Уставом;
 - знакомятся с характером коррекционных форм и методов работы с детьми;
 - принимают активное участие в преодолении речевых недостатков.
- 5.3. Педагоги МОУ:
- 5.3.1 Воспитатели группы:

- осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи;
- оказывают консультационную помощь родителям (законным представителям) по вопросам их разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- закрепляют приобретенные навыки;
- отрабатывают умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей.

На должность воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

5.3.2. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием МОУ: за одной группой компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи закрепляется одна ставка учителя—логопеда.

Учитель-логопед:

- несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией;
- организует сопровождение детей с нарушениями речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями, структурой нарушения речевого развития и степенью его выраженности;
- оказывает консультативную помощь педагогам МОУ и родителям (законным представителям) воспитанников, дает рекомендации по вопросам, связанным с особенностями содержания и организации образовательного процесса для детей с нарушениями речи;
- участвует в создании условий, способствующих усвоению детьми с нарушениями речи АОП;
- ведет документацию в соответствии с перечнем.

Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Логопедия» (на базе высшего педагогического образования).

5.3.3. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам ДОО, принимающим участие в воспитании и обучении детей, имеющих нарушения речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- участвует в составлении индивидуальных программ развития воспитанников;
- внедряет в практику методы психолога - коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

5.3.4. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально - ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;

- стимулирует познавательные процессы через образовательную и досуговую деятельность.

5.3.5. Инструктор по физическому воспитанию:

- планирует содержание психолого- педагогической работы по освоению детьми направленности образовательной области «Физическое развитие», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации двигательной деятельности воспитанников. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы.

- Совместно с учителем-логопедом, педагогом- психологом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей занятия по коррекционной ритмике.

6. Документация

6.1. Документация МОУ:

- АОП;
- Рабочая программа воспитания;
- Положение о группе компенсирующей направленности;
- Личное дело на воспитанника;
 - заключение ПМПК на каждого ребенка;
 - заявление родителей (законных представителей) о зачислении в группу компенсирующей направленности;
 - приказ о зачислении воспитанников в группу
 - договор об образовании по образовательным программам образования

6.2. Документация учителя-логопеда:

- должностная инструкция учителя-логопеда;
- график работы учителя-логопеда;
- циклограмма работы учителя-логопеда;
- годовой, календарно - тематический планы;
- рабочая программа;
- речевые карты на каждого воспитанника;
- мониторинг коррекционной (логопедической) работы;
- журнал учета посещаемости логопедических занятия;
- паспорт логопедического кабинета.

6.3. Документация воспитателей:

- должностная инструкция воспитателя,
- табель посещаемости;
- сведения о детях и их родителях (законных представителях);
- рабочая программа;
- календарный план образовательной работы;
- мониторинг освоения адаптированной образовательной программы;
- тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы.

Локальный акт составлен:
Заведующий МОУ Центр развития ребёнка №3
Действует до введения нового.